

Información Inicial para uso de los alumnos de Latín y Cultura Clásica***Cultura Clásica. 3º de ESO******Libro de texto***

Cultura Clásica 3º ESO. Edit. Guadiel.

Contenidos por trimestres

Primer Trimestre: Unidades I-IV

Segundo Trimestre: Un. V-VIII

Tercer Trimestre: Un. IX-XII

Criterios de Evaluación

Comprender la tipología de los mitos y ser capaz de reproducir oralmente o por escrito lo esencial de su contenido.

Conocer las principales corrientes religiosas de la antigüedad y sus ritos.

Interpretar adecuadamente rasgos míticos recurrentes en el arte en general.

Conocer y valorar la manera de trabajar y de divertirse de los hombres y mujeres de la sociedad grecolatina.

Identificar las características básicas de la alimentación y la salud en el mundo grecolatino.

Valorar la importancia del diálogo y la participación cívica como fundamentos del progreso de la sociedad occidental.

Conocer y valorar las vías de transmisión de la cultura clásica.

Localizar etimologías latinas y transcribir a alfabeto latino vocabulario griego, especialmente del campo de la biología, la salud y la técnica en general.

Procedimientos de Calificación:

- Pruebas objetivas de respuesta breve (se realizarán 2 por trimestre): 70 %.
- Cuestionario sobre una lectura obligatoria (se realizará 1 por trimestre). Dicha lectura deberá realizarla cada alumno en casa: 20 %.

- Actividades a realizar en clase y en casa: 10%.

Latín 0. 4º de ESO**Libro de texto**

H.H. OERBERG, *Familia Romana*. ISBN 87-997016-5-0

Contenidos por trimestres

Primer Trimestre: capitula I-VI

Segundo Trimestre: cap. VII-X

Tercer Trimestre: caps. XI-XIII

Criterios de Evaluación

Comprender el sentido de los textos latinos hasta el cap. XIII.

Correcto manejo de los casos.

Asimilar el léxico latino establecido.

Dominar el sistema verbal en los contenidos que se incluyen hasta el cap. XIII.

Comprender y usar los recursos gramaticales.

Comprender y explicar los contenidos de Gramática Htca.

Dominar los contenidos de *Vita Romana*.

Criterios de Calificación:

Lectura y conversación: 10%

Actividades audiovisuales interactivas (programa *Latine Loquamur*): 10%

Exámenes (al menos dos por trimestre): 60 %

Tareas cotidianas en clase y en casa: 20%

Se aplicará evaluación continua por trimestres. En caso de no haber superado la asignatura en Junio, se realizará una prueba final de recuperación basada en los tres primeros Criterios de Calificación.

Latín I**Libro de texto**

H.H. Oerberg, *Familia Romana*. ISBN 87-997016-5-0

Cuadernos de actividades

Exercitia. ISBN 87-90696-02-6

E sermone Latino in Hispanum (lo entregará el profesor)

Contenidos de todo el curso

Comprender el sentido de los textos latinos hasta el cap. XXVII Es lo mismo que la Progr. de

Correcto manejo de los casos

Asimilar el léxico latino establecido.

Dominar el sistema verbal en los contenidos que se incluyen hasta el cap. XXVII.

Comprender y usar los recursos gramaticales (especialmente participios y el Acus. con Infinitivo).

Comprender y explicar los contenidos de Gramática Htca.

Dominar los contenidos de Vita Romana.

Contenidos por trimestres

Capítulos I-XII, (primer trimestre); XIII-XX (segundo trimestre), XXI-XXVII (tercer trimestre).

Criterios de Evaluación

Leer correctamente en latín.

Comprender los capítulos citados.

Empezar a observar las reglas gramaticales de los caps. leídos.

Ser capaz de resumir a grandes rasgos los textos latinos leídos.

Ser capaz de producir Latine mensajes relativos a la vida cotidiana y a la clase.

Asimilar el vocabulario latino.

Retener las líneas generales de los temas de Cultura romana.

Procedimientos de Calificación

Dos pruebas escritas por trimestre (80%), más 20% por actividades de la clase.

Cálculo.- 1ª eval.- El resultado de la nota del primer examen más el doble del segundo dividido por tres es el 80% al que se sumará (si es 3 o más de 3) hasta un 20% según las pruebas orales y la actitud y asistencia a clase.

2ª evaluación.- El resultado de la nota es la suma del primer examen más el segundo x2 más el tercero x3 más el cuarto x4, dividido entre 10. Y se suma ...etc.

3ª evaluación y final.- El resultado de la nota es la suma del primer examen, más el

segundo x2, más el tercero x3, más el cuarto x4, más el quinto x5, más el sexto x6, dividido entre 21. A esta nota se le suma etc.

Latín II.

Libro de texto. Desde comienzo de curso.

Lingua Latina I. Familia Romana. ISBN 87-997016-5-0

Exercitia I. ISBN 87-90696-02-6

E sermone Latino in Hispanum (lo proporciona el profesor)

Antología de textos latinos (la proporciona el profesor)

J.M. Mir [prólogo de Vicente García de Diego], Diccionario Latino-Español, Barcelona, Edit. Vox-Biblograf, 1999. ISBN 84-7153-197-6 (comprar en febrero)

Contenidos de todo el curso:

1er trimestre: Familia Romana caps. 22-27 (16 unid). 2 temas de Literatura. Teatro e Historiografía.

2º. trimestre: Familia Romana caps. 28-35. Antología de textos latinos. 2 temas de Literatura.

3er. trimestre: Antología de textos latinos. 3 temas de Literatura.

Criterios de Evaluación

Lectura y comprensión de los textos.

Verter los textos latinos al español respetando la correspondencia con la gramática latina, con especial atención a que la redacción final sea en un español coloquial,

Dominar los ítems gramaticales nuevos que vayan apareciendo, especialmente las construcc. de Participio, el Cum histórico, la or. de Relativo y el Acus.+ Infin.

Asimilar los contenidos de Etimología y Léxico.

Asimilar los contenidos de Literatura Latina.

Procedimientos de Calificación

Dos pruebas escritas por trimestre (80%), más 20% por actividades de la clase.

Cálculo.- 1ª eval.- El resultado de la nota del primer examen más el doble del segundo dividido por tres es el 80% al que se sumará (si es 3 o más de 3) hasta un 20% según las pruebas orales y la actitud y asistencia a clase.

2ª evaluación.- El resultado de la nota es la suma del primer examen más el segundo x2

más el tercero x3 más el cuarto x4, dividido entre 10. Y se suma ...etc.

3ª evaluación y final.- El resultado de la nota es la suma del primer examen, más el segundo x2, más el tercero x3, más el cuarto x4, más el quinto x5, más el sexto x6, dividido entre 21. A esta nota se le suma etc.

Proyecto Integrado *Latine loquamur* para 2º de Bachillerato.

Objetivos

1. Desarrollar la oralidad mediante la lectura de textos y la expresión en voz alta con arreglo a la práctica de la pronunciación clásica.
2. Interactuar en diálogos sencillos contextualizados en la propia vida cotidiana del alumnado.
3. Crear un archivo sonoro de estos diálogos.
4. Favorecer la asertividad en los alumnos.

Contenidos:

1. El saludo y la despedida.
2. La familia¹.
3. La casa.
4. Actividades cotidianas.
5. El tiempo libre.
6. El cuerpo humano y la salud.
7. El deporte y las actividades físicas.
8. Comidas y bebidas.
9. Días, semanas, meses y años.
10. Expresiones de tiempo.

Actividades:

Con la bibliografía que el profesor facilitará al alumnado, este realizará en clase sus **colloquia** referidos a cada uno de los contenidos arriba manifestados. Estas actividades se realizarán en grupo.

¹ C onversational_ pág. 17- 20 ; Imag. pág 170; Piper pág .42- 48

Los pasos a seguir serán:

1. Composición en clase de los colloquia.
2. Exposición de los mismos.
3. Posibles correcciones.
4. Grabación de los mismos.
5. Audición posterior.

Criterios de evaluación:

1. Expresarse oralmente en latín con una pronunciación correcta.
2. Elaborar sencillos diálogos en esta lengua.
3. Manejar con cierta soltura los términos correspondientes a los diferentes temas tratados.
4. Crear archivos sonoros de las actividades realizadas.
5. Participar activamente en las actividades.

Procedimientos de calificación

Grabaciones de las sesiones.

Entrevista de tres minutos aproximadamente con el profesor.

Los alumnos harán uso de los dispositivos MP3 o MP4 y las grabaciones quedarán registradas en el ordenador para su posterior reproducción y conservación. (En el caso de que los alumnos no dispusieran de dichos elementos de grabación, el Departamento facilitará la grabación).