

Latín I

Libro de texto

1. H.H. OERBERG, *Familia Romana*. ISBN 87-997016-5-0

Cuadernos de actividades

- *Exercitia*. ISBN 87-90696-02-6
- *E sermone Latino in Hispanum* (lo entregará el profesor)

Contenidos de todo el curso

- Comprender el sentido de los textos latinos hasta el cap. XXVII
- Correcto manejo de los casos
- Asimilar el léxico latino establecido.
- Dominar el sistema verbal en los contenidos que se incluyen hasta el cap. XXVII.
- Comprender y usar los recursos gramaticales (especialmente participios y el Acus. con Infinitivo).
- Comprender y explicar los contenidos de Gramática Htca.
- Dominar los contenidos de *Vita Romana*.

Contenidos por trimestres

Capítulos I-XII, (primer trimestre); XIII-XX (segundo trimestre), XXI-XXVII (tercer trimestre).

Criterios de Evaluación

- Leer correctamente en latín.
- Comprender los capítulos citados.
- Empezar a observar las reglas gramaticales de los caps. leídos.
- Ser capaz de resumir a grandes rasgos los textos latinos leídos.
- Ser capaz de producir *Latine* mensajes relativos a la vida cotidiana y a la clase.
- Asimilar el vocabulario latino.
- Retener las líneas generales de los temas de Cultura romana.

Procedimientos de Calificación

Dos pruebas escritas por trimestre (80%), más 20% por actividades de la clase.

Cálculo.- 1ª eval.- El resultado de la nota del primer examen más el doble del segundo dividido por tres es el 80% al que se sumará (si es 3 o más de 3) hasta un 20% según las pruebas orales y la actitud y asistencia a clase.

2ª evaluación.- El resultado de la nota es la suma del primer examen más el segundo x2 más el tercero x3 más el cuarto x4, dividido entre 10. Y se suma ...etc.

3ª evaluación y final.- El resultado de la nota es la suma del primer examen, más el segundo x2, más el tercero x3, más el cuarto x4, más el quinto x5, más el sexto x6, dividido entre 21. A esta nota se le suma etc.

Latín II.

Libro de texto. Desde comienzo de curso.

- Lingua Latina I. *Familia Romana*. ISBN 87-997016-5-0
- *Exercitia* I. ISBN 87-90696-02-6
- *E sermone Latino in Hispanum* (lo proporciona el profesor)
- *Antología* de textos latinos: Cornelio Nepote. (LLPSI, *Roma Aeterna*, **Hannibal**)
- J.M. MIR [PRÓLOGO DE VICENTE GARCÍA DE DIEGO], Diccionario Latino-Español, BARCELONA, EDIT. VOX-BIBLOGRAF, 1999. ISBN 84-7153-197-6 (COMPRAR EN FEBRERO)

Contenidos de todo el curso:

- 1er trimestre: *Familia Romana* caps. 22-27 (16 unid). 2 temas de Literatura. Teatro e Historiografía.
- 2º. trimestre: *Familia Romana* caps. 28-35 (8 cap.). Antología de textos latinos. 2 temas de Literatura.
- 3er. trimestre: Antología de textos latinos (Cornelio Nepote). 3 temas de Literatura.

Criterios de Evaluación

- Lectura y comprensión de los textos.
- Ser capaz de expresar sinónimos, antónimos y expresiones usuales en lengua latina.
- Asimilar las *iuncturae* frecuentes.
- Pasar textos latinos a español.
- Dominar los ítems gramaticales nuevos que vayan apareciendo, especialmente las construcc. de Participio, el Cum histórico, la or. de Relativo y el Acus.+ Infin.
- Asimilar los contenidos de Etimología y Léxico.
- Asimilar los contenidos de Literatura Latina.

Procedimientos de Calificación

Dos pruebas escritas por trimestre (80%), más 20% por actividades de la clase.

Cálculo.- 1ª eval.- El resultado de la nota del primer examen más el doble del segundo dividido por tres es el 80% al que se sumará (si es 3 o más de 3) hasta un 20% según las pruebas orales y la actitud y asistencia a clase.

2ª evaluación.- El resultado de la nota es la suma del primer examen más el segundo x2 más el tercero x3 más el cuarto x4, dividido entre 10. Y se suma ...etc.

3ª evaluación y final.- El resultado de la nota es la suma del primer examen, más el segundo x2, más el tercero x3, más el cuarto x4, más el quinto x5, más el sexto x6, dividido entre 21. A esta nota se le suma etc.

Griego I

Libro de texto

Athenaze. Adaptación al español del texto italiano de L. Miraglia (son *Apuntes*, de los que el profesor informará.).

Contenidos de todo el curso

Capítulos 1 a 12

Secuenciación

Primer Trimestre: 1 a 5, (5 caps.)

Segundo Trimestre: 6 a 9 (4 caps.)

Tercer Trimestre: 10 a 12 (3 caps.)

Contenidos

Lengua

Formación y derivación de palabras del griego al español

Legado de Grecia

Criterios de Evaluación

Leer griego correctamente.

Comprender los textos griegos.

Asimilar expresiones usuales en griego.

Interpretar correctamente los textos griegos.

Reconocer e interpretar los elementos morfosintácticos asignados

Explicar las cuestiones de formación y derivación de palabras.

Resumir por escrito los temas de Legado

Procedimientos de Calificación

Dos pruebas escritas por trimestre (80%), más 20% por actividades de la clase.

Cálculo.- 1ª eval.- El resultado de la nota del primer examen más el doble del segundo dividido por tres es el 80% al que se sumará (si es 3 o más de 3) hasta un 20% según las pruebas orales y la actitud y asistencia a clase.

2ª evaluación.- El resultado de la nota es la suma del primer examen más el segundo x2 más el tercero x3 más el cuarto x4, dividido entre 10. Y se suma ...etc.

3ª evaluación y final.- El resultado de la nota es la suma del primer examen, más el segundo x2, más el tercero x3, más el cuarto x4, más el quinto x5, más el sexto x6, dividido entre 21. A esta nota se le suma etc.

Griego II

Libro de texto

Apuntes de clase (*Athenaze español*)

Antología de textos de la *Anábasis* de Jenofonte.

J.M. PABÓN, *Diccionario manual Griego-Español*, Barcelona, Vox-Bibliograf, 2005¹⁸

ISBN 84-8332-149-1

Contenidos de todo el curso

Finalizar la morfosintaxis.

Traducir textos originales: selección de pasajes de JENOFONTE.

Dominar 4 breves temas de Literatura Griega.

Primer Trimestre

Contenidos

Completar morfosintaxis: cap. 12-18. (circiter)

Traducir selección de textos de Jenofonte, si da tiempo.

Literatura: LA ÉPICA.

Segundo Trimestre

Contenidos

Unidades 19-21 Jenofonte: Selección de textos.

Uso del diccionario.

Actividades de léxico y etimología.

Literatura Griega: LA POESÍA LÍRICA

Tercer Trimestre.

Textos

Selección de textos de Jenofonte (continuación)

Formar derivados españoles de étimos griegos de los textos que se van leyendo.

Literatura

Temas 3 y 4. EL DRAMA. LA HISTORIOGRAFÍA.

Criterios de Evaluación

Asimilar el léxico y las *iuncturae* más frecuentes.

Reconocer las construcciones sintácticas estudiadas.

Comprender y pasar a español textos originales.

Ser capaz de reproducir por escrito los temas de Literatura citados.

Explicar correctamente las cuestiones de gramática histórica.

Procedimientos de Calificación

Dos pruebas escritas por trimestre (80%), más 20% por actividades de la clase.

Cálculo.- 1ª eval.- El resultado de la nota del primer examen más el doble del segundo dividido por tres es el 80% al que se sumará (si es 3 o más de 3) hasta un 20% según las pruebas orales y la actitud y asistencia a clase.

2ª evaluación.- El resultado de la nota es la suma del primer examen más el segundo x2 más el tercero x3 más el cuarto x4, dividido entre 10. Y se suma ...etc.

3ª evaluación y final.- El resultado de la nota es la suma del primer examen, más el segundo x2, más el tercero x3, más el cuarto x4, más el quinto x5, más el sexto x6, dividido entre 21. A esta nota se le suma etc.