

Plan de Trabajo Anual
Departamento de Latín

1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

PROFESOR	ASIGNATURA QUE IMPARTE
1 Juan José Cienfuegos García	Diurno: LatínII, Jefe Dpto, completa con Griego (+55)
2 Jesús Romero Valiente	Adultos: Latín I y Latín II (Jefe del Dpto. de Griego)
Inmaculada Romero Mena	Cult. Clásica, Latín de 4ºESO y Latín I

2. MATERIAS ASIGNADAS AL DEPARTAMENTO

	Materia	Horas
Diurno	Latín I	4
	Latín II	4
	Latín 4º ESO	3
	Cultura Clásica	2
Adultos	Latín I	4
	Latín II	4

3. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO

- Programar y revisar las pruebas iniciales, unificando los criterios de evaluación y valoración de resultados para elaborar los informes globales correspondientes.
- Actualizar la Programación del Dpto. en cumplimiento de lo establecido en el Decreto de 13 de julio del 2010 (ROC) y del nuevo autor asignado a Latín II para la PAU del curso 2010-2011,

- Analizar los resultados obtenidos en las evaluaciones, estudiando las causas de los posibles resultados negativos y arbitrando medidas correctoras.
- Reflexionar sobre la metodología: revisión periódica de las metodologías aplicadas y pautas metodológicas el fin de mejorar los resultados.
- Alcanzar mayores porcentajes de participación de los alumnos en la expresión oral y escrita en latín (*sermo Latinus modo uiuo*).
- Emplear las nuevas tecnologías para el mejor rendimiento académico: ordenadores e internet como instrumentos de trabajo.
- Organización del Departamento en todos los órdenes, en especial de su biblioteca para su óptimo uso por parte de profesores y alumnos. Ampliación de la videoteca de grabaciones de clases del Departamento como complemento de la programación.
- Promover la Formación Permanente de los profesores del Dpto.

4. ACTUACIONES, TAREAS Y RESPONSABLES

ACTUACIONES Y TAREAS	RESPONSABLE	INDICADORES DE CONSECUCIÓN
Actualizar la Programación para ROC	El Dpto., y coordina el Jefe de Dpto.	Redacción de esos apartados en Progr.
Actualizar la Secuenciación de Latín II	Coordina Jefe de Dpto.	Redacción de ese apartado y recepción en Pr. de Aula.
REVISIÓN DE PRUEBAS INICIALES		

ACTUACIONES Y TAREAS	RESPONSABLE	INDICADORES DE CONSECUCIÓN
Adaptación de pruebas aplicadas en cursos anteriores e incorporar las de Bachillerato.	Profesores por niveles	1ª Semana del Curso Reuniones por niveles
Estudio de los Procedimientos de calificación por niveles.	Profesores por niveles	Entrega de informes
Elaboración de informes sobre resultados	Cada profesor	
Confeccionar Programaciones de Aula	Cada profesor	Consecución parcial por trimestre
Informe global sobre prueba inicial	Jefe de Departamento	Consecución parcial por trimestre
ANÁLISIS DE RESULTADOS ESCOLARES		
Elaboración y valoración de estadísticas	Cada profesor	Final de cada trimestre
Análisis de las causas de los resultados negativos	El Departamento en pleno	Elaboración de informe
REFLEXIÓN Y REVISIÓN DE METODOLOGÍA		Reunión del Dpto. Medidas a adoptar
Debate sobre aprendizaje de la lengua latina. Incorporación de 'atrez-zo', como tabellae, vestimenta et alia.	Departamento en pleno	Éxito de las medidas
Sermo Latinus modo uiuo	Departamento	

ACTUACIONES Y TAREAS	RESPONSABLE	INDICADORES DE CONSECUCIÓN
Elaboración de pautas metodológicas	Profesores por materias	
PROMOVER LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS		
Uso del cd <i>Familia Romana</i> , archivos PDF con Videoprojector y software de expresión oral (<i>Nunc loquamur</i>) y Podcast.	Departamento	Uso del ordenador por parte de todos los miembros del Dpto.
Uso de Internet: un blog para interactuar con los alumnos: recepción y corrección de Tareas de casa.	Todo los miembros del Dpto.: a concretar.	
Continuar con la base de datos de la biblioteca, posibilitando su inclusión en Abies 2.	Jefe de Dpto.	Inclusión en la Bdatos del Dto. Depósito del material y registro en Acta
Actualización de la biblioteca	Todo el Dpto.	Depósito del material y registro en Acta Dpto.
FORMACIÓN PERMANENTE		.
Circulus Latinus Xerensis	Todo el Dpto	

ACTUACIONES Y TAREAS	RESPONSABLE	INDICADORES DE CONSECUCIÓN
Complemento etimológico de <i>Familia Romana</i>	Todo el Dpto.	Inclusión en la Programación del Dpto. y en las Prog, de Aula
Integración en la Plataforma Helvia de los profesores del Departamento	Todo el departamento	Acceso cotidiano a la Plataforma, email, Noticias y Foros.

5. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO

Las reuniones de Departamento serán los jueves de 17:45 a 18:45.

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Festival de Teatro de Itálica o Palacio de Exposiciones de Sevilla, Museo Arqueológico de Jerez y la ciudad hispanorromana de Baelo Claudia y espectáculos y actividades culturales posibles en nuestra ciudad.

7. Resumen de la Programación

Cultura Clásica. 3º de ESO

Libro de texto

Cultura Clásica 3º ESO. Edit. Guadiel.

Contenidos por trimestres

Primer Trimestre: Unidades I-IV

Segundo Trimestre: Un. V-VIII

Tercer Trimestre: Un. IX-XII

Criterios de Evaluación

Comprender la tipología de los mitos y ser capaz de reproducir oralmente o por escrito lo esencial de su contenido.

Conocer las principales corrientes religiosas de la antigüedad y sus ritos.

Interpretar adecuadamente rasgos míticos recurrentes en el arte en general.

Conocer y valorar la manera de trabajar y de divertirse de los hombres y mujeres de la sociedad grecolatina.

Identificar las características básicas de la alimentación y la salud en el mundo grecolatino.

Valorar la importancia del diálogo y la participación cívica como fundamentos del progreso de la sociedad occidental.

Conocer y valorar las vías de transmisión de la cultura clásica.

Localizar etimologías latinas y transcribir a alfabeto latino vocabulario griego, especialmente del campo de la biología, la salud y la técnica en general.

Procedimientos de Calificación:

- Pruebas objetivas de respuesta breve (se realizarán 2 por trimestre): 70 %.
- Cuestionario sobre una lectura obligatoria (se realizará 1 por trimestre). Dicha lectura deberá realizarla cada alumno en casa: 20 %.
- Actividades a realizar en clase y en casa: 10%.

Latín 0. 4º de ESO**Libro de texto**

H.H. OERBERG, *Familia Romana*. ISBN 87-997016-5-0

Contenidos por trimestres

Primer Trimestre: capitula I-VI
Segundo Trimestre: cap. VII-X
Tercer Trimestre: caps. XI-XIII

Criterios de Evaluación

Comprender el sentido de los textos latinos hasta el cap. XIII.
Correcto manejo de los casos.
Asimilar el léxico latino establecido.
Dominar el sistema verbal en los contenidos que se incluyen hasta el cap. XIII.
Comprender y usar los recursos gramaticales.
Comprender y explicar los contenidos de Gramática Htca.
Dominar los contenidos de *Vita Romana*.

Criterios de Calificación:

Lectura y conversación: 10%
Actividades audiovisuales interactivas (programa *Latine Loquamur*): 10%
Exámenes (al menos dos por trimestre): 60 %
Tareas cotidianas en clase y en casa: 20%

Se aplicará evaluación continua por trimestres. En caso de no haber superado la asignatura en Junio, se realizará una prueba final de recuperación basada en los tres primeros Criterios de Calificación.

Latín I

Libro de texto

H.H. Oerberg, Familia Romana. ISBN 87-997016-5-0

Cuadernos de actividades

Exercitia. ISBN 87-90696-02-6

E sermone Latino in Hispanum (lo entregará el profesor)

Contenidos de todo el curso

Comprender el sentido de los textos latinos hasta el cap. XXVII Es lo mismo que la Progr. de

Correcto manejo de los casos

Asimilar el léxico latino establecido.

Dominar el sistema verbal en los contenidos que se incluyen hasta el cap. XXVII.

Comprender y usar los recursos gramaticales (especialmente participios y el Acus. con Infinitivo).

Comprender y explicar los contenidos de Gramática Htca.

Dominar los contenidos de Vita Romana.

Contenidos por trimestres

Capítulos I-XII, (primer trimestre); XIII-XX (segundo trimestre), XXI-XXVII (tercer trimestre).

Criterios de Evaluación

Leer correctamente en latín.

Comprender los capítulos citados.

Empezar a observar las reglas gramaticales de los caps. leídos.

Ser capaz de resumir a grandes rasgos los textos latinos leídos.

Ser capaz de producir Latine mensajes relativos a la vida cotidiana y a la clase.

Asimilar el vocabulario latino.

Retener las líneas generales de los temas de Cultura romana.

Procedimientos de Calificación

Dos pruebas escritas por trimestre (80%), más 20% por actividades de la clase.

Cálculo.- 1ª eval.- El resultado de la nota del primer examen más el doble del segundo dividido por tres es el 80% al que se sumará (si es 3 o más de 3) hasta un 20% según las pruebas orales y la actitud y asistencia a clase.

2ª evaluación.- El resultado de la nota es la suma del primer examen más el segundo x2 más el tercero x3 más el cuarto x4, dividido entre 10. Y se suma ...etc.

3ª evaluación y final.- El resultado de la nota es la suma del primer examen, más el segundo x2, más el tercero x3, más el cuarto x4, más el quinto x5, más el sexto x6, dividido entre 21. A esta nota se le suma etc.

Latín II.

Libro de texto. Desde comienzo de curso.

Lingua Latina I. Familia Romana. ISBN 87-997016-5-0

Exercitia I. ISBN 87-90696-02-6

E sermone Latino in Hispanum (lo proporciona el profesor)

Antología de textos latinos (la proporciona el profesor)

J.M. Mir [prólogo de Vicente García de Diego], Diccionario Latino-Español, Barcelona, Edit. Vox-Biblograf, 1999. ISBN 84-7153-197-6 (comprar en febrero)

Contenidos de todo el curso:

1er trimestre: Familia Romana caps. 22-27 (16 unid). 2 temas de Literatura. Teatro e Historiografía.

2º. trimestre: Familia Romana caps. 28-35. Antología de textos latinos. 2 temas de Literatura.

3er. trimestre: Antología de textos latinos. 3 temas de Literatura.

Criterios de Evaluación

Lectura y comprensión de los textos.

Verter los textos latinos al español respetando la correspondencia con la gramática latina, con especial atención a que la redacción final sea en un español coloquial,

Dominar los ítems gramaticales nuevos que vayan apareciendo, especialmente las construcc. de Participio, el Cum histórico, la or. de Relativo y el Acus.+ Infin.

Asimilar los contenidos de Etimología y Léxico.

Asimilar los contenidos de Literatura Latina.

Procedimientos de Calificación

Dos pruebas escritas por trimestre (80%), más 20% por actividades de la clase.

Cálculo.- 1ª eval.- El resultado de la nota del primer examen más el doble del segundo dividido por tres es el 80% al que se sumará (si es 3 o más de 3) hasta un 20% según las pruebas orales y la actitud y asistencia a clase.

2ª evaluación.- El resultado de la nota es la suma del primer examen más el segundo x2 más el tercero x3 más el cuarto x4, dividido entre 10. Y se suma ...etc.

3ª evaluación y final.- El resultado de la nota es la suma del primer examen, más el segundo x2, más el tercero x3, más el cuarto x4, más el quinto x5, más el sexto x6, dividido entre 21. A esta nota se le suma etc.

Proyecto Integrado Latine loquamur para 2º de Bachillerato.

Objetivos

1. Desarrollar la oralidad mediante la lectura de textos y la expresión en voz alta con arreglo a la práctica de la pronunciación clásica.
2. Interactuar en diálogos sencillos contextualizados en la propia vida cotidiana del alumnado.
3. Crear un archivo sonoro de estos diálogos.
4. Favorecer la asertividad en los alumnos.

Contenidos:

1. El saludo y la despedida.
2. La familia¹.
3. La casa.
4. Actividades cotidianas.
5. El tiempo libre.

¹ Conversational_ pág. 17- 20 ; Imag. pág 170; Piper pág .42- 48

6. El cuerpo humano y la salud.
7. El deporte y las actividades físicas.
8. Comidas y bebidas.
9. Días, semanas, meses y años.
10. Expresiones de tiempo.

Actividades:

Con la bibliografía que el profesor facilitará al alumnado, este realizará en clase sus **colloquia** referidos a cada uno de los contenidos arriba manifestados. Estas actividades se realizarán en grupo.

Los pasos a seguir serán:

1. Composición en clase de los colloquia.
2. Exposición de los mismos.
3. Posibles correcciones.
4. Grabación de los mismos.
5. Audición posterior.

Criterios de evaluación:

1. Expresarse oralmente en latín con una pronunciación correcta.
2. Elaborar sencillos diálogos en esta lengua.
3. Manejar con cierta soltura los términos correspondientes a los diferentes temas tratados.
4. Crear archivos sonoros de las actividades realizadas.
5. Participar activamente en las actividades.

Recursos:

Lo ideal sería que los alumnos hicieran uso de los dispositivos MP3 o MP4 de que dispusieran y las grabaciones quedarían registradas en el ordenador para su posterior reproducción y conservación. De este modo los alumnos comprenderían el uso didáctico de los

mencionados dispositivos. En el caso de que los alumnos no dispusieran de dichos elementos de grabación, el Departamento los facilitará.

8. LIBROS DE TEXTO

CURSO / ETAPA	MATERIA	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	1er año	
DIURNO						
3ºESO	Cultura Clásica 3ºESO	Cultura Clásica 3 (Dep. Legal 2001)	GRUPO EDEBÉ	Guadiel	2004-5	9788481179934
4ºESO	Latín I	<i>Lingua Latina I. Familia Romana</i>	H. OERBERG	Domus Latina. E. Canales.	2008-9	87-997016-5-0
1º de Bachill.	Latín I	<i>Lingua Latina I. Familia Romana</i>	H. OERBERG	Domus Latina. E. Canales.	2005-6	87-997016-5-0
2º de Bachill.	Latín II					
ADULTOS						
1º de Bachill. (Adultos)	Latín I	<i>Lingua Latina I. Familia Romana</i>	H. OERBERG	Domus Latina. E. Canales.	2005-6	87-997016-5-0
2º de Bachill. (Adultos)	Latín II					

2ª Bach. Di. y Adultos	Latín II	<i>Diccionario Latín- Español</i>	J.M. MIR	Edit. Vox- Biblograf		9788483321942
---------------------------	----------	---------------------------------------	----------	-------------------------	--	---------------

Jerez de la Frontera, a 27 de septiembre del 2010

Fdo.: Juan José Cienfuegos García